

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 337»
г.о. Самара



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 337» г.о. Самара
Е.А. Весова

протокол от 18.05.2020 № 3

приказ от 12.05.2020 № 43-од

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 337» городского округа Самара (МАДОУ «Детский сад № 337» г.о. Самара)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в муниципальном автономном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 337» городского округа Самара (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.130-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом и локальными нормативными актами МАДОУ.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления воспитанникам возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предупреждения распространения инфекций.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно — телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся (воспитанников) и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно — телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (воспитанников) и педагогических работников.

1.1. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МАДОУ, удаленного рабочего места педагога независимо от места нахождения воспитанников.

2. Компетенция МАДОУ при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1 МАДОУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах обучения и развития воспитанников.

2.2. МАДОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАДОУ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанником, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАДОУ вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками в групповом помещении. МАДОУ может выбрать следующие виды деятельности: онлайн консультации родителей воспитанников, и/или работа с ЭОИР и/или другие формы работы.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы воспитанника, включая обучение и контроль за продуктами деятельности воспитанников, тренинг путем предоставления родителям (законным представителям) воспитанника необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарный план образовательной деятельности с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для родителей (законных представителей) воспитанников;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами МБДОУ:

- а) аудио–аудиозапись образовательной деятельности, практического занятия или иного вида учебного материала;
- б) видео–видеозапись образовательной деятельности, демонстрационный анимационный ролик;
- в) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды деятельности (занятий и работ), как:

- образовательная деятельность;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- консультации родителей (законных представителей).

5.2. Рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ для детей 5 лет не должна превышать 10 минут, для детей 6 лет — 15 минут. Занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг.

5.3. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

6. Заключение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дошкольного образования.