


**План воспитательно-образовательной работы  
в разновозрастных группах № 1, 5 \_\_\_\_\_  
дата с 12.05 – 15.05.2020**

Тема недели: «Путешествие капельки».

Дата 12.05.

Тема дня: « Лаг-Ба омер»

Утренняя гимнастика	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY">https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY</a>
Беседа	<p>Обычай Лаг-Баомера</p> <p>Слово «Омер» на иврите означает «сноп», а еще омер — это мера сыпучих тел, которая в древние времена считалась достаточным количеством зерна для одного человека на день.</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2IIWPISoinQ">https://www.youtube.com/watch?v=2IIWPISoinQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=4anm20PPkfw">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=4anm20PPkfw</a></p>
Загадки	<p>На привале нам помог: Суп варил, картошку пек. Для похода - хорошо, Но с собой не понесешь.</p> <p>Шипит и злится, Воды боится, С языком, а не лает, Без зубов, а кусает. <a href="https://nukadeti.ru/zagadki/pro-ogon">https://nukadeti.ru/zagadki/pro-ogon</a></p>
Поём вместе	«Эш – эш» <a href="https://www.limud-ivrit.com/esh-esh">https://www.limud-ivrit.com/esh-esh</a>
Пальчиковая гимнастика	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IRH4K4bvOo4">https://www.youtube.com/watch?v=IRH4K4bvOo4</a>
Динамическая пауза	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NO8NpcSuNUU">https://www.youtube.com/watch?v=NO8NpcSuNUU</a>
Логика	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=REdVtoBxpNA">https://www.youtube.com/watch?v=REdVtoBxpNA</a>
Игры с детьми	Игра в Дартс. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mzjX2cldKso">https://www.youtube.com/watch?v=mzjX2cldKso</a>

Дата 13.05

Тема: Путешествие капельки


Беседа	Просмотр презентации и беседа по ней (все)
Пословицы и поговорки.	<p>Научите ребенка объяснять пословицы и поговорки своими словами. Процесс будет полезным, поскольку развивает абстрактное и образное мышление. Кроме того, он окажется веселым. Ваш ребенок наверняка удивит вас своими нестандартными вариантами умозаключений.</p> <p>На воде вилами писано ( Употребляется в случаях когда осуществление возможного, желаемого, ожидаемого маловероятно или неизвестно вовсе).</p> <p>Стоя у ручья, не ценят воду.</p> <p>Вода всему госпожа: воды и огонь боится.</p> <p>Не плюй в колодец: пригодится водицы напиться.</p> <p>Богато живем – сполна воду пьем</p>
Опыты с водой.	<p><a href="https://zen.yandex.ru/media/dadknowhow/5-domashnih-opytov-s-vodoi-poluchitsia-u-kajdogo-5e4ceffc5bdc2e1b307d6427?utm_campaign=dbr">https://zen.yandex.ru/media/dadknowhow/5-domashnih-opytov-s-vodoi-poluchitsia-u-kajdogo-5e4ceffc5bdc2e1b307d6427?utm_campaign=dbr</a></p>
Пересказ	<p>Бабочка</p> <p>Была весна. Ярко светило солнышко. На лугу росли цветы. Над ними летала желтая бабочка.</p> <p>Вдруг прилетела большая черная птица. Увидела она бабочку и захотела ее съесть. Испугалась бабочка и села на желтый цветок .Летала вокруг птица, летала, но не увидела бабочку. Так и улетела ни с чем.</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <p>Какое было время года?</p> <p>От кого пряталась бабочка?</p> <p>Что помогло ей спастись?</p> <p>Как можно назвать бабочку? (находчивой)</p> <p>Пересказать рассказ.</p> <p>Пересказать от лица бабочки (Однажды я полетела на луг...)</p> <p>Пересказать от лица вороны (Летела я себе спокойно, вдруг вижу, над лугом порхает бабочка...)</p>
Игры	<p>«МОЁ ОБЛАКО».</p> <p>Цель. Развивать воображение, образное восприятие природы.</p> <p>Ход игры. рассмотреть небо и плывущие облака. Предложить пофантазировать и рассказать, на что похожи облака, куда они</p>

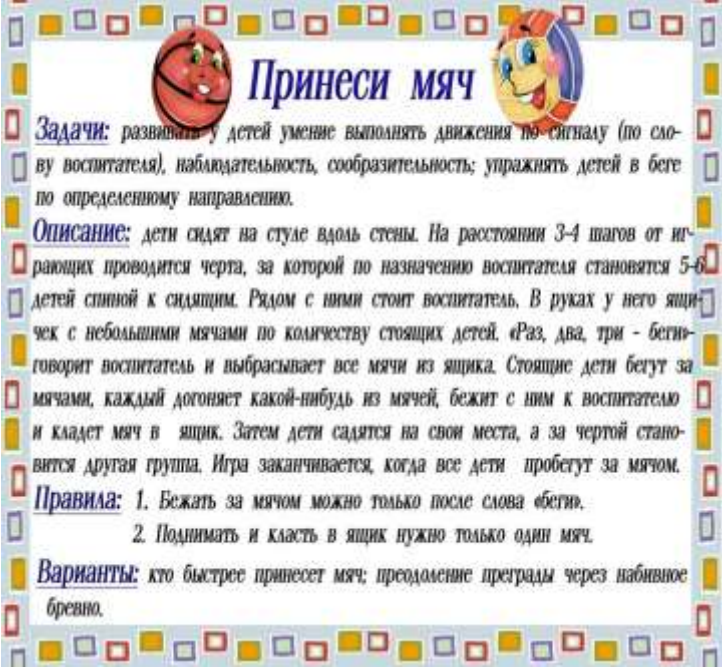
	<p>могут плыть.      -«ЗЕМЛЯ, ВОДА, ОГОНЬ».</p> <p>Цель. Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.</p> <p>Ход игры. Ведущий бросает мяч ребёнку, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий скажет, например, земля, тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животное, которое обитает в этой среде; при слове «огонь» - отбросить мяч. Тот, кто ошибся – выходит из игры.</p> <p>«Для чего нужен предмет?»</p> <p>Дидактическая задача. Развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда</p> <p>Игровые правила. Рассказы детей о том, как можно один и тот же предмет использовать в разных случаях, обстоятельствах.</p> <p>Выигрывает тот, кто больше вспомнит вариантов применения одного и того же предмета. ( ведро – носить воду, мусор, делать куличики....)</p> <p>«Выбери нужное».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>Описание: детям предлагаются варианты, в которых есть лишние позиции, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У сапога всегда есть: пряжка, подошва, ремешки, пуговицы.</li> <li>• В теплых краях живут: медведь, олень, волк, пингвин, верблюды.</li> <li>• Месяцы зимы: сентябрь, октябрь, декабрь, май.</li> <li>• В году: 24 месяца, 12 месяцев, 4 месяца, 3 месяца.</li> <li>• Отец старше своего сына: часто, всегда, редко, никогда.</li> <li>• Время суток: год, месяц, неделя, день, понедельник.</li> <li>• У дерева всегда есть: листья, цветы, плоды, корень, тень.</li> <li>• Времена года: август, осень, суббота, каникулы.</li> <li>• Пассажирский транспорт: комбайн, самосвал, автобус, тепловоз.</li> </ul>
Логические упражнения	<p>«Из какого произведения слова»:</p> <p>1....И в ванне, и в бане,      Всегда и везде –      Вечная слава воде!»....( Мойдодыр)</p> <p>2....Серый волк sprыснул мёртвой водой</p>

	<p>раны Ивану - царевичу, раны зажили; спрыснул его живой водой – Иван - царевич ожил. - Ох, крепко же я спал!... ( Иван царевич и серый волк) 3....— Сестрица Алёнушка, мочи нет: напьюсь я из копытца! — Не пей, братец, козлёночком станешь!....( Сестрица Алёнушка и братец Иванушка) 4....Ветер на море гуляет И кораблик подгоняет; Он бежит себе в волнах На раздутых парусах.... (Сказка о царе Салтане)</p>
Творчество	Рисования «Эбру» <a href="https://vospitanie.guru/">https://vospitanie.guru/</a>

Дата 14.05

Утренняя гимнастика	<a href="https://youtu.be/utTiV0ZwmYs">https://youtu.be/utTiV0ZwmYs</a>
Беседа	<p>Загадка. (средние)</p> <p>Если на нос сели кляксы, Кто тогда нам первый друг, Снимает грязь с лица и рук? Без чего не может мама Ни готовить, ни стирать? Без чего мы скажем прямо, Человеку умирать? Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли, Чтоб варились кисели, Чтобы не было беды – Жить нельзя нам без ... ( воды).</p> <p>Вода – источник жизни на земле. Она нужна людям, растениям, животным. Этим словом мы часто пользуемся и не задумываемся о нём.</p> <p>А ведь слово вода – такое интересное, и с помощью этого слова образуется много других слов.</p> <p>Слова, как родные, похожи чуть-чуть, И если поставить их в ряд, Немного послушать и вдуматься в суть – Они об одном говорят.</p> <p>Вода, а вы ласково. (водичка) Много. (воды) - Транспорт какой? (Водный.) А сказочный герой? (Водяной) Река вышла из берегов и затопила город, что произошло? (наводнение, половодье, паводок.) - Есть сложные слова, в которых тоже можно услышать слово «вода»:</p> <p>Вода поворачивается – водо ...ворот, Вода падает – водо...пад, В воду лазает – водо ...лаз, Вода проведена - водо ...провод, Воду возит – водо...воз.</p> <p>Давайте с вами выясним: какая вода? (Мокрая, прозрачная, безвкусная, без запаха).</p> <p>Зачем нужна людям вода? (Пить, готовить есть, купаться.) Зимой вода во что превращается? (В снег, лед, иней, изморось.) А летом? (Дождь, роса, туман)</p> <p>Подготовка к составлению рассказа о капельке. Старшие возраст.</p> <p>– Кто знает, как и где рождается капель? – Что значит КАПЕЛЬ? (Это когда капает много капелек)</p>

	<p>– А можете вы представить себе одну единственную капельку?          – Какая она? Как выглядит?          Сочините интересные истории, которые могли бы произойти с капелькой, которая упала с сосульки.</p> 
<p>Динамическая пауза</p>	<p style="text-align: center;"><b>1.«Дождик»</b></p> <p style="text-align: center;">(руки поднять над головой)</p> <p>Кап, кап, кап. (хлопаем в ладоши)          Только кто ее поймет (руки развести в стороны)          Кап, кап, кап. (хлопаем в ладоши)          Не пойдем ни я, ни ты, (руки к груди, вперед)          Но зато поймут цветы (руки сложить в бутон)          И весенняя листва, (покачиваем руками над головой)          И зеленая трава. (наклон вниз покачиваем руками)          Лучше всех поймет зерно (присесть)          Прорасти начнет оно: (поднимаемся, руки поднять вверх)          Кап, кап, кап. (хлопаем в ладоши).</p> <p><b>2. Капля - раз, капля - два,</b>          Очень медленно сперва,  <i>Хлопки руками на каждое слово.</i>          А потом, потом, потом -          Все бегом, бегом, бегом.  <i>Бег.</i>          Стали капли попевать,          Капля каплю догонять.  <i>Хлопки руками на каждое слово.</i>          Кап-кап, кап-кап.  <i>Свободные движения пальчиками.</i>          Зонтики скорей раскроем,          От дождя себя укроем</p>
<p>Читаем детям</p>	<p>Сказка Ганса Христиана Андерсена Капля воды.          Сказка о круговороте воды в природе Надежда Болтачева.</p>
<p>Стихи</p>	<p>Трудолюбивая вода</p> <p>Вечерком нашей водице,          Нужно будет потрудиться.          Ванну станем принимать,          Ножки, ручки отмывать.          С мылом спинку мы потрем,</p>

	<p>Грязь везде-везде найдем.  Нелегко воде бывает,  Но дело свое она знает!  Знаем точно, что водица  Грязь не признает на лицах.  Кто красивым хочет стать,  Воду должен уважать!</p>
<p>Подвижные игры</p>	 <p><b>Принеси мяч</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность; упражнять детей в беге по определенному направлению.</p> <p><b>Описание:</b> дети сидят на стуле вдоль стены. На расстоянии 3-4 шагов от играющих проводится черта, за которой по назначению воспитателя становятся 5-6 детей спиной к сидящим. Рядом с ними стоит воспитатель. В руках у него ящик с небольшими мячами по количеству стоящих детей. «Раз, два, три - беги!» - говорит воспитатель и выбрасывает все мячи из ящика. Стоящие дети бегут за мячами, каждый догоняет какой-нибудь из мячей, бежит с ним к воспитателю и кладет мяч в ящик. Затем дети садятся на свои места, а за чертой становится другая группа. Игра заканчивается, когда все дети пробегут за мячом.</p> <p><b>Правила:</b> 1. Бежать за мячом можно только после слова «беги».  2. Поднимать и класть в ящик нужно только один мяч.</p> <p><b>Варианты:</b> кто быстрее принесет мяч; преодоление преграды через набивное бревно.</p>
<p>Словесные игры</p>	<p>«Доскажи словечко».</p> <p>Дождик капает по лужам,  Ну кому? Зачем он нужен?  Дождь конечно нужен нам,  А зачем? Ответ я дам!  Там где капля упадет,  Там цветочек (расцветет)  Травка будет зеленее  Если дождь пойдет (сильнее)  А еще нам нужен дождь  Чтобы заколосилась (рожь)  Чтоб деревья напоить  Тоже дождик должен (лить)  В городе он словно дворник,  Чистит улицу и (дворик).  Пыль к земле дождь прибывает,  Грязный воздух (очищает).  Без дождя нам не прожить,  Так что, дождик должен (лить).</p>
<p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p><a href="https://youtu.be/R3m0уcmUaBE">https://youtu.be/R3m0уcmUaBE</a></p>

Дата 15.05

Беседа

**«Вода - наш друг»**

«Меня льют, меня пьют.

Всем нужна я.

Кто я такая?»

Правильно, это вода. Сегодня мы с вами поговорим именно о воде и её значении в жизни человека.

Где мы можем увидеть воду? (ответы детей: ручей, водопад, родник, река и т. д.)

На земле вода везде! Моря и океаны, реки, озёра окрашивают нашу планету в голубой цвет. Поэтому ее называют "Голубой планетой"

Ребята, а нужно ли беречь воду?

А сейчас представьте себе, что на планете вдруг не осталось ни одной капли воды!

Что тогда произойдет? (ответы детей)



<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/05/beseda-s-detmi-starshey-gruppy-po-teme-voda-nash-drug>

**«Путешествие капельки».**

В большом красивом озере жила капелька. Она радостно плавала и ныряла.

Однажды капелька увидела яркое солнышко и поднялась поближе к поверхности озера, чтобы лучше его разглядеть.

Она не заметила, как стала легкой паринкой и начала подниматься вверх.

Наверху было холодно, и она снова превратилась в капельку.

В небе собрались и другие капельки, из них получилось белое


пушистое облако. Оно поплыло по небу. Когда собралось много

капелек, облако потемнело и стало тучей. Капельки не удержались

в ней и посыпались на землю. Там они соединились в ручеек.

Ручеек журчал, веселился, бежал все дальше, пока



	<p>не влился в озеро. Капелька узнала свое озеро и обрадовалась – она вернулась домой!</p> <p>Путешествие капельки мы называем круговоротом воды в природе.</p> <p><a href="https://solnet.ee/skazki/1093">https://solnet.ee/skazki/1093</a></p> 
<p>Учим вместе</p>	<p>Н. Рыжова «<b>Волшебная вода</b>»</p> <p>Вы слышали о воде? Говорят, она везде! В луже, в море, в океане И в водопроводном кране. Как сосулька замерзает, В лес туманом заползает, На плите у вас кипит, Паром чайника шипит. Без нее вам не умыться, Не наесться, не напиться! Смею вам я доложить: Без воды вам не прожить!</p>
<p>Динамическая пауза</p>	<p>«<b>Льётся чистая водичка</b>»</p> <p>Льётся чистая водичка. Мы умеем сами мыться. Порошок зубной берём, (движения по тексту) Крепко щёткой зубы трём. Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше.</p>
<p>Математические игры. ФЭМП</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YHij-cBCLXs">https://www.youtube.com/watch?v=YHij-cBCLXs</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7uHN6SQvqDA">https://www.youtube.com/watch?v=7uHN6SQvqDA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mL1T3Sec5SE">https://www.youtube.com/watch?v=mL1T3Sec5SE</a></p>
<p>Опыты с водой</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MAGVSWD6UfM">https://www.youtube.com/watch?v=MAGVSWD6UfM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v-uv5tt0ME4">https://www.youtube.com/watch?v=v-uv5tt0ME4</a></p>

Творчество



<https://yandex.ru/collections/search/boards>

