

**План воспитательно-образовательной работы
в разновозрастной группе № 3
тема: «В гостях у сказки»
дата с 27.04.2020 – 30.04.2020**

Понедельник 27.04.2020

<p>Утренняя зарядка</p>	<p>https://youtu.be/N326COanIyc - весёлая зарядка «Чик - зарядка» (младший, средний возраст) https://youtu.be/QuqQcy6DsGE - весёлая «Мульт зарядка», часть 2 (старший возраст)</p>
<p>Беседа</p>	<p>1. Просмотр видео сюжета «Из чего делают книги» 2. https://youtu.be/KJ-el9_efQs - из чего делают книги? 3. После просмотра видео сюжета задать детям вопросы: <i>Младший, средний возраст:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое дерево росло на полянке? (белая берёзка) 2. Что велела мама делать берёзке? (тянуться к солнышку и расти) 3. Что делают с готовыми листьями для книги в типографии? (на них печатают буквы и рисуют картинки) <p><i>Старший возраст:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем хотела стать берёзка, когда вырастит? (рассказывать сказки) 2. Куда повезли деревья, когда прошло немного времени? (на бумажную фабрику) 3. Что сделали с деревьями на бумажной фабрике? (Их измельчили, добавили воды и получилась каша, распределили тонким слоем и высушили) 4. После того как бумага высохла, что с ней сделали? (нарезали на листы и отвезли в типографию) 5. Что происходит с листьями бумаги в типографии? (на них напечатали буквы, нарисовали картинки и получилась книга)
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Рисование (старший возраст) Рисование по схеме «Лисонька голубушка» Поэтапное рисование (взрослые показывают и объясняют, задают вопросы, дети повторяют на своем листе бумаги). <i>Взрослый:</i> Рисуем посередине листа туловище. Какую геометрическую фигуру оно нам напоминает? (овал) <i>В:</i> Теперь нарисуем нашей лисичке голову. Какую геометрическую форму нам нужно нарисовать? (круг) <i>В:</i> Затем хвост, он какой? (Овальный) <i>В:</i> Переходим к мордочке, что по форме она нам напоминает? (Треугольник)</p>

В: Посмотрите внимательно, где мы еще можем найти треугольник? (*Ушки*)

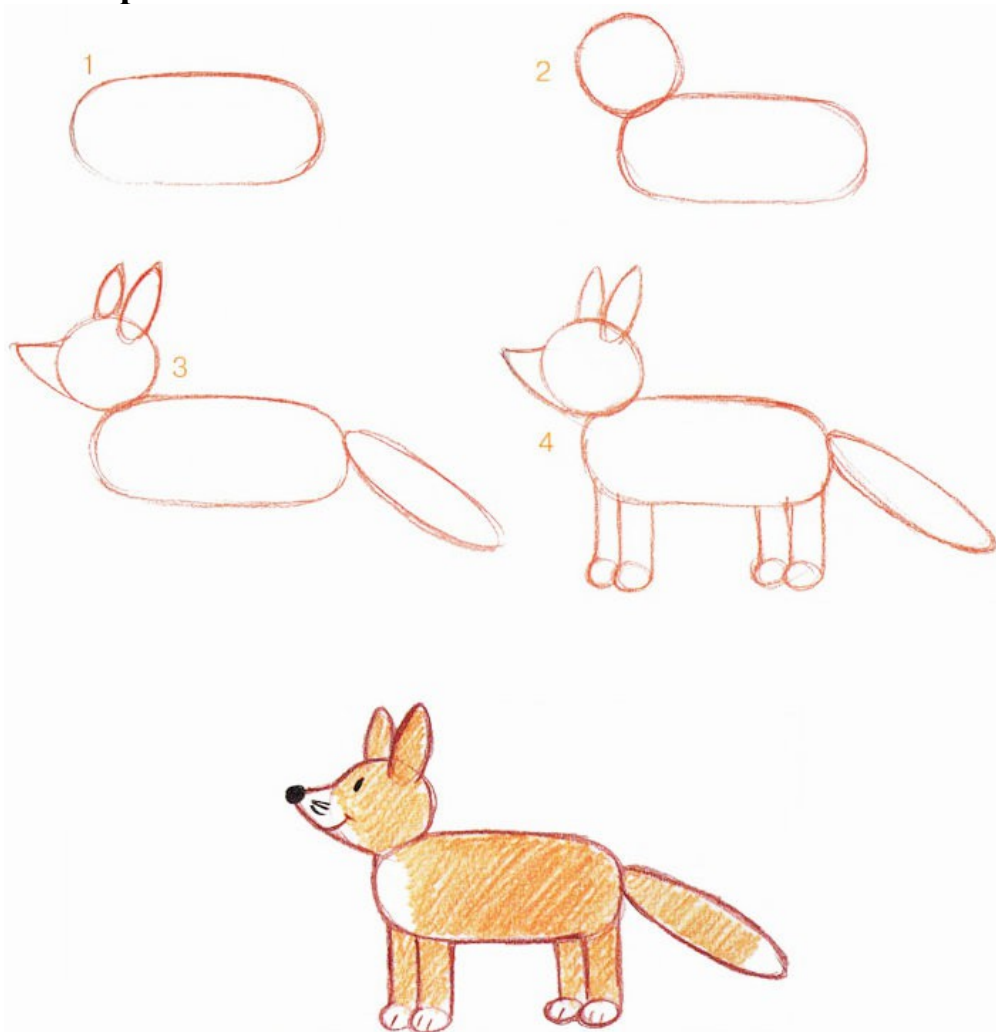
В: Рисуем глазик и нос. (*круглый*)

В: Что нам еще осталось нарисовать лисичке? (*лапки*)

В: Они какие? (*Овальные*)

Вот вы и справились, нарисовали лисичку простым карандашом. А теперь ее нужно раскрасить. Какого цвета у лисицы шубка? (*рыжая*). Дети самостоятельно раскрашивают нарисованный образ лисицы. По желанию могут дополнить рисунок (*нарисовать травку, небо, солнышко и т.д.*)

Схема рисования



Чтение художественной литературы

Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»

<https://russkaja-skazka.ru/volk-i-semero-kozlyat/> - младший, средний возраст

Просмотр сказки «Кошкин дом» С.Я.Маршак

<https://youtu.be/uqGw8avTBVA> - старший возраст

Вопросы к детям:

1. Каких героев сказки ты запомнил?
2. Кем приходилась кошка маленьким котяткам?
3. Что произошло с домом кошки в сказке?
4. Какой герой тебе понравился? Почему?
5. Какой герой тебе не понравился? Почему?

<p>Дидактические игры</p>	<p>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПО СКАЗКЕ «РЕПКА» <i>Цель:</i> Продолжать развивать внимание, память, связную речь, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-картинками. <i>Задача:</i> Пробуждать интерес и желание поиграть в сказку. Закрепить умение детей выстраивать последовательность героев по сказке «Репка», понимать процесс взаимоотношения персонажей. Материал: Карточка формата А 4 с изображением иллюстрации к русской народной сказке (либо картинка на компьютере) Ход игры: Показать детям (ребенку) карточку (картинку) с изображением иллюстрации к русской народной сказке. Предложить рассмотреть ее, вспомнить название. Совместно с детьми проговаривается содержание сказки. Затем родитель предоставляет возможность детям (ребенку) согласно сюжету, сопровождать рассказ русской народной сказки самостоятельно, используя карточки (картинки) с изображением героев сказки.</p>
<p>Творчество</p> <p><i>Образец деталей для создания аппликации</i></p>	<p><i>Предметная аппликация</i> Мастерим забавного львёнка из бумаги (<i>младший, средний возраст</i>). https://vk.com/video-45056973_456239021 <i>Рекомендация:</i> взрослые подготавливают все необходимые детали для создания аппликации и вырезают. Дети склеивают все детали в единое целое.</p>  

Вторник 28.04.2020

<p>Утренняя зарядка</p>	<p>https://youtu.be/vre4MVRIq4k - Сина и Ло – Зарядка (<i>младший, средний возраст</i>) https://youtu.be/FcV6A27TYkg - зарядка для детей вместе с Дино (<i>старший возраст</i>)</p>
--------------------------------	--

<p>Беседа</p>	<p>Побеседовать с детьми на тему «Мои любимые сказки» Вопросы детям (<i>младший, средний возраст</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая твоя самая любимая сказка? 2. Почему тебе нравится именно эта сказка? 3. Каких героев из этой сказки ты помнишь? <p>Вопросы детям (<i>старший возраст</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая твоя самая любимая сказка? 2. Почему тебе нравится именно эта сказка? 3. Каких героев из этой сказки ты помнишь? 4. Какой герой в сказке положительный (добрый)? 5. Какой герой отрицательный (злой)? 6. А какой герой из этой сказки тебе нравится? Почему? <p>В конце беседы предложить детям онлайн раскраски «Любимые герои сказок» https://tvoiraskraski.ru/raskraski-iz-skazok/raskraski-geroi-skazok</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений: 1. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (<i>младший, средний возраст</i>) https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igry-pro-figury/igra-rasstav-figury - развивающая онлайн – игра «Расставь фигуры» 2. Развития пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, усидчивости (<i>старший возраст</i>) https://grafdiktant.ru/zayac/ - графический диктант «Заяц» по клеточкам?</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>https://youtu.be/Rh1xBfX_UC4 - Просмотр мультфильма по мотивам русской народной сказки «Лиса и Журавль»</p>
<p>Развивающая игра</p>	<p>Развивающая онлайн игра: Нужно собрать пазл по мотивам русской народной сказки «Маша и три медведя» <i>Рекомендация:</i> перед началом игры необходимо прочитать краткое содержание сказки, которое написано перед игрой. https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-masha-i-medvedi - Пазл «Маша и три медведя»</p>
<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Разучить с детьми пальчиковую гимнастику. Для гимнастики понадобится 2 карандаша и маленький мячик (<i>шарик – чтобы помещался в руках у ребёнка</i>) https://youtu.be/O6LfWB3TOxY - весёлая зарядка</p>

Среда 29.04.2020

<p>Утренняя зарядка</p>	<p>https://youtu.be/utirL8uv4Ss - зарядка с Масиком и Малышкой (<i>младший, средний возраст</i>) https://youtu.be/39HrMCS2XTE-весёлая «Мульт зарядка», часть 1 (<i>старший возраст</i>)</p>
<p>Опыты</p>	<p>https://youtu.be/oQDCVWxwfpq - Волшебные опыты для</p>

детей.Опыты с водой и маслом

**Образовательная
деятельность**

Рисование

«Покатился колобок по дорожке» (младший возраст)

(Взрослый показывает способ изображения и проговаривает свои действия, затем предлагает ребёнку повторить действие у себя на листе бумаги)

Положить лист бумаги длинной стороной (горизонтально) на стол и рисуем длинную дорожку кисточкой

Вот по этой дорожке сейчас покатится колобок- зверям на удивленье, навстречу приключениям! Рисую прямую линию слева - направо, внизу листа. *(взрослый показывает на своем листе, ребёнок повторяет)*

На какую геометрическую фигуру похож колобок? *(круг)*

Посмотри, как я рисую круг *(взрослый показывает)*. Держу кисточку правой рукой за край «железной юбочки». Обмакиваю кисточку в краску, излишки убираю о края розетки (баночки). Провожу плавную линию слева - направо и замыкаю в кольцо. Теперь закрашиваю получившийся круг сверху – вниз. Не выходя за края круга. Вот и получился колобок.

Давай в воздухе нарисуем пальчиком круг, а теперь прямую линию. Теперь ребёнок самостоятельно рисует колобок, взрослый помогает.

Пример рисования



«Храбрый мышонок» (средний возраст)

Рисование с элементами аппликации по мотивам народной сказки

1. <http://www.planetaskazok.ru/eskimosnarskz/bolshoeputeshes>

tviemyshonkaeskimskz - прочитать детям сказку эскимосов Аляски «Большое путешествие маленького мышонка»

2. Задать вопросы по прочитанной сказки для уточнения представлений детей об основных приключениях маленького мышонка.

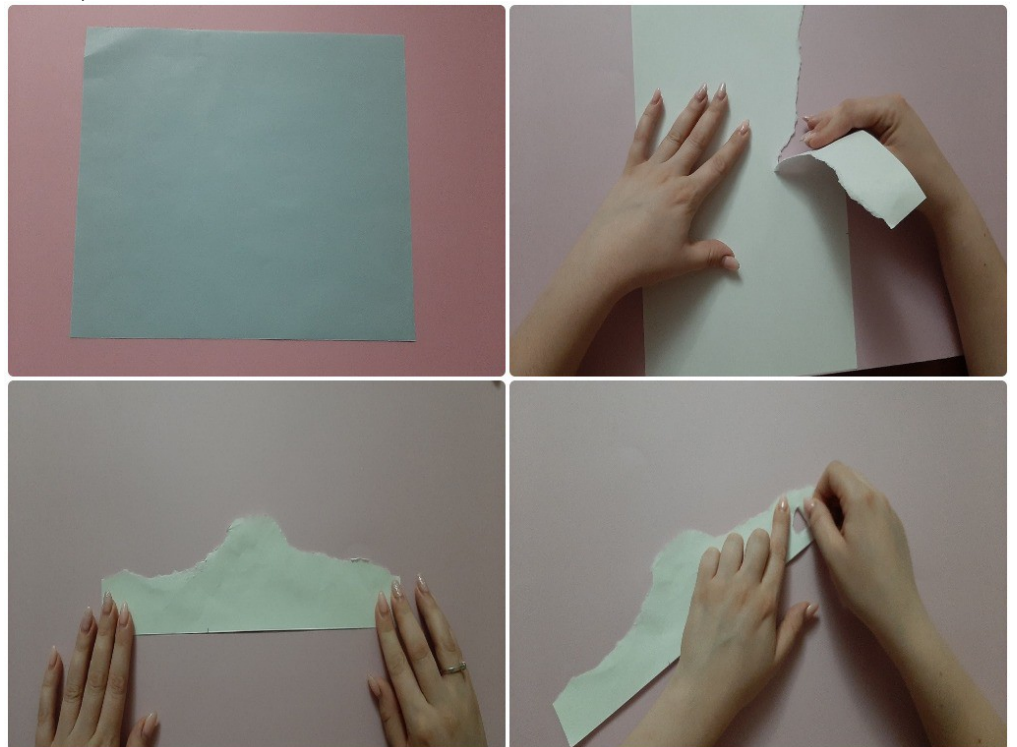
3. Приступить к выполнению работы (*сначала показывает взрослый и объясняет свои действия, затем ребёнок выполняет самостоятельно*)

Показать лист бумаги светло – голубого цвета и сказать, что здесь сейчас расстелется тундра, где и происходит действие сказки. Берём половину листа бумаги белого цвета, разрываем так, чтобы получился выступ – «гора» (кочка), затем выщипываем или аккуратно вырываем пальцами дырку – «море» (след от копыта оленя) и приклеиваем внизу листа бумаги светло – голубого цвета (чтобы нижние края совпали).

Показываем композицию ребёнку и еще раз объясняем. Что это тундра: белый снег лежит на земле, верху голубое небо. Затем подрисовываем на кочке траву, за кочкой муху и моль (*Если ребёнок не догадался что это препятствия, которые преодолевал храбрый мышонok во время своего путешествия по тундре, то наводящими вопросами ему подсказываем*).

После ребёнок повторяет все те же действия на своем листе бумаги.

Пример выполнения аппликации (*подготовительный этап*)





Когда ребёнок выполнил данную композицию, предлагаем ему самостоятельно придумать, как выглядят храбрый мышонек и его мудрая бабушка, и нарисовать картинку к сказке.

«Храбрый мышонек» (*старший возраст*)

1. http://www.planetaskazok.ru/eskimosnarskz/bolshoeputeshes_tviemyshonkaeskimskz - прочитать детям сказку эскимосов

Аляски «Большое путешествие маленького мышонка»

2. Задать вопросы по прочитанной сказки для уточнения представлений детей об основных приключениях маленького мышонка.

3. Предложить ребёнку самостоятельно нарисовать понравившийся сюжет сказки цветными карандашами (*ребёнок выполняет самостоятельно, при затруднении взрослые помогают*)

Примерная схема, как нарисовать мышонка

<p>Чтение художественной литературы</p>	<p><i>(младший, средний, старший возраст)</i> Просмотр русской народной сказки «Гуси - лебеди» https://youtu.be/fkClG0Nj6ec</p>
<p>Развивающие игры</p>	<p>Онлайн игра <i>(младший возраст)</i> «Съедобное - несъедобное» Закрепить знания о продуктах, которые можно кушать - съедобными, а все остальные, которые нельзя съесть, - несъедобными. https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/logicheskie-igry/igra-dlja-detok-sedobnoe-nesedobnoe - в данной игре нужно будет определить, какой из двух предметов можно скушать, а какой нет. <i>(средний, старший возраст)</i> https://youtu.be/KhBg9amHWH8 - загадки для детей с отгадками</p>

Четверг 30.04.2020

<p>Утренняя зарядка</p>	<p>https://youtu.be/Y5KJ8ZZUpE4 - Весёлая «Чик - зарядка», выпуск 3 <i>(младший, средний возраст)</i> https://youtu.be/eLN24T1t35Q - Развивающая зарядка мультик для детей <i>(старший возраст)</i></p>
<p>Мастер класс</p>	<p>https://gidrukodeliya.ru/podelki-na-temu-teatr - мастер класс по изготовлению домашнего театра, по мотивам любимых сказок ребёнка.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Лепка <i>(младший, средний, старший возраст)</i> Герои сказки «Курочка Ряба» 1. https://youtu.be/zc2GOzvR8M8 - бабушка 2. https://youtu.be/D10sLQJqpVY - дедушка 3. https://youtu.be/4R1964jM_M0 - курочка Ряба 4. https://youtu.be/j-r20jDWIY - мышка</p> <p>Дети младшего возраста лепят вместе со взрослыми. Детям среднего возраста, взрослые помогают только при</p>

	<p>затруднении. Дети старшего возраста выполняют работу самостоятельно, взрослые только подсказывают (<i>при затруднении</i>) <i>Рекомендация:</i> Обыграйте вылепленные фигурки. Можно вместе с ребёнком показать сказку «Курочка Ряба» (<i>Старший возраст</i>) Дети самостоятельно могут показать сказку, сами рассказывают слова героев. (<i>Младший возраст</i>) Дети обыгрывают действия героев под аудио сказку - https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/kurochka-rjaba/</p>	
Чтение художественной литературы	<p>1. Прочитать детям сказку Мамин – Сибиряк «Серая Шейка» (<i>младший, средний возраст</i>) https://mamontenok-online.ru/skazki/skazki-d-n-mamin-sibiryak/skazka-seraya-shejka/ 2. Прочитать детям сказку С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» (<i>старший возраст</i>) https://mamontenok-online.ru/skazki/s-t-aksakov/skazka-alenkij-cvetocek/</p>	
Заучивание наизусть	<p><i>Младший, средний возраст</i></p> <p>Игорь Тютюкин «Сказка» - отрывок из стихотворения.</p> <p>Закрываем глазки. И уже мы в сказке. И уже мы можем Делать, что хотим. Можем быть павлином. Можем стать дельфином. Или же пингином. Важным и смешным.</p>	<p><i>Старший возраст</i></p> <p>Сказки слушать я люблю, Маму вечером молю: Почитай мне эти сказки, Я потом закрою глазки, Будет сниться мне во сне, Будто на лихом коне Я скачу на бой с Кощеем, Или с трёхголовым Змеем. Побеждаю в сказке зло, Людам делаю добро. Все ребята это знают – Сказки в жизни помогают: Быть нам честными всегда, Не бояться никогда, Слабым помогать в пути, К людям с добротой идти.</p>
Онлайн раскраски	<p>Предложить детям онлайн раскраски: https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/multfilmy-raskraski, герое известных мультфильмов</p>	
Ритмика	<p>https://youtu.be/EsUeGZZDLfc - весёлый танец для детей Арам, зам, зам.</p>	