

**План воспитательно-образовательной работы  
в разновозрастных группах № 1, 5  
дата с 27.04.2020 – 30.04.2020  
Тема недели с 27.04-30.04.2020 «В гостях у сказки»**

Дата 27.04.2020

Беседа	<p style="text-align: center;"><b>«Что такое сказка?»</b></p> <p>Сказки... Произнося это слово, мы в мгновение ока переносимся в волшебный сказочный мир...</p> <p><i>Сказка по лесу идёт, сказку за руку ведёт, Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот. И за мной, и за тобой сказки бегают гурьбой, Обожаемые сказки слаще ягоды любой. В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит, Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт...</i></p> <p>Словно разноцветные камешки в калейдоскопе, сказки народов мира образуют замысловатые узоры из опасных приключений, интересных историй и чудесных превращений. В сказочных легендах — описание традиций и быта разных стран, история религий и культур, а также характерные особенности каждого народа.</p> <p>Но начнем мы с русских народных сказок. Просмотр сказки «Гуси-лебеди» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6mrePx2EjFs">https://www.youtube.com/watch?v=6mrePx2EjFs</a></p> <p>- С чего начинается сказка?          - Что сделала Маша?          - Кто помог ей сначала?          - Кто помог ей потом?          - Кто еще помог Маше?          - Какая была Маша, когда искала братца?          (печальная)          - Куда пришла Маша и что там увидела? -          Какая была Баба-Яга?          - Что дальше сделала девочка?          - Кто помчался в погоню за детьми?          - Кто опять помогал Маше с Ваней и прятал их от гусей?          - Удалось ли гусям отнять Ванюшу? Чем закончилась сказка?</p>
Динамическая пауза	<p>- Давайте выйдем на лужок, встанем в кружок. Мы сейчас превратимся в Гусей – лебедей. Гуси – лебеди летели, (взмахи руками в стороны)</p>

	<p>На лужайку тихо сели (приседание).          Походили (ходьба). Поклевали (наклоны).          Потом быстро побежали (бег по кругу)          Гуси-лебеди летят. крыльями шумят (бег со взмахами рук).          Прогнулись над водой (наклон вперед, прогнувшись, руки в стороны назад).          Качают головой (повороты головы).          Прямо и гордо умеют держаться (ходьба по кругу и взмахи руками в стороны).</p>
Загадки	<p>Не куст, а с листочками, НЕ рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает»  <a href="http://zanimatika.narod.ru/DetKniga3.htm">http://zanimatika.narod.ru/DetKniga3.htm</a></p>
Подвижные игры	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NO0sSEKUbHA">https://www.youtube.com/watch?v=NO0sSEKUbHA</a></p> <p>П/и «Совушка»</p> <p>Выбирают водящего - "совушку", остальные дети изображают птичек.          Птички свободно бегают по площадке, размахивая руками, как крыльями.          "Совушка" сидит в дупле (обозначенное на площадке место).          Когда произнесет слово "Ночь", совушка вылетает из дупла и бегают по площадке, зорко следя за птичками.          Птички по сигналу "Ночь" должны остановиться на месте и не двигаться.          Кто пошевелится, того "совушка" уводит в свой дом, и сама снова выбегает на площадку.          Когда скажут "День", "совушка" прячется в дупло, а птички, кроме уведенных совушкой, начинают летать.</p>
Творчество	<p>Рисование "Сказочный дворец"          -Учить детей создавать в рисунках сказочные образы.          Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения</p>



<https://www.lesyadraw.ru/for-children/other-for-children/kak-narisovat-zamok-karandashom-poetapno-dlya-achinayushhih.html>

**Дата 28.04**

<p>Составление творческого рассказа</p>	<p>«Если б я попал в сказку» ( ст. и подг. дети, а ср.помогают родители).          Вначале напомнить детям, что в сказке есть присказка, зачин, содержание и концовка.          Присказка - это небольшая сказка внутри сказки. Обычно этот прием делается, чтобы слушатель, читатель призадумался и вникся в историю.          «Будет сказка занимательна. Слушайте её внимательно. Кто уши широко раскроет – много всякой всячины усвоит. А кто невзначай уснёт – тот ни с чем уйдёт».          Зачин - это начало сказки. Используется как правило стандартная форма: в некотором царстве и так далее; за горами, за морями...; у отца было... .          Содержание – «А в это время; Решили они...; Вдруг...; Там...»;          Концовка - заключительная часть повествования. Часто можно услышать строчки: « я там был, мед и пиво пил...; вот и сказочки конец...; стали жить поживать...»          Вопросы: - в какую сказку ты бы хотел попасть?                    - каким героем...?                    - что бы ты сделал...?                    - как закончится твоя сказка?</p>
<p>Дидактическая игра</p>	<p>« Придумываем окончание знакомой сказки»- сред возраст          Игровое правило: внимательно слушать собеседника          Сначала вспомнить с детьми сказку «Козлята и волк». Ее можно</p>

	<p>напомнить, используя настольный театр или фланелеграф. Сказка заканчивается, но воспитатель предлагает послушать, что было дальше: «Ушла коза снова в лес. Козлята остались одни дома. Вдруг в дверь снова постучались. Козлята испугались и попрятались. А это был маленький ... (показывается игрушка) зайчик. Зайчик говорит: ... («Не бойтесь меня, это я – маленький зайчик».) Козлята ... (впустили зайчика). Они угостили его ... (капустой, морковкой). Малыши поели и стали ... (играть, веселиться, резвиться). Зайчик играл ... (на барабане), а козлята ... (весело прыгали).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=piiTF5ZzJOg">https://www.youtube.com/watch?v=piiTF5ZzJOg</a></p> <p>Упражнение: «Как можно изобразить героев русской народной сказки: кота, лису и петуха?» (все возраста)</p>
<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p><b>Потешка «Кошка и мышка».</b> (Изобразить мышонка, попавшего в лапы кошки, и довольную кошку; показать хитрого мышонка, убежавшего от кошки, и огорченную кошку.) - все возраста.</p> <p><b>Мягко кошка, посмотри, Разжимает коготки.</b> (пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)</p> <p><b>И легонько их сжимает - Мышку так она пугает.</b> <b>Кошка ходит тихо-тихо,</b> (ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад).</p> <p><b>Половиц не слышно скрипа, Только мышка не зевает, Вмиг от кошки удирает.</b></p>
<p>Работа по ЗКР</p>	<p><b>звуки «Ш», «С».</b>- все возраста.</p> <p>Имитируем процесс накачивания колеса насосом. Надуваем насосом колесо: «Ш-ш-ш-ш-ш!» Колесо сдувается: «С-с-с-с...» Ещё раз попробуем надуть колесо: «Ш-ш-ш-ш-ш!» колесо сдувается: «С-с-с-с-с...»</p>

<p>Викторина</p>	<p>«Спи, глазок, спи, другой». Сказка «Хаврошечка»  «Сестрица Алёнушка, я пить хочу!»  Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  «Носик, носик, пей водичку», Сказка «Петушок и чудо – меленка»  «Ловись, рыбка, и мала, и велика!»  Сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»  «Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы! Котик – братик, выручи меня!»  Сказка «Кот, петух и лиса»  «Сяду на пенёк, съем пирожок». Сказка «Маша и медведь»  « Чего тебе надобно, старче» « Сказка о рыбаке и рыбке»  « У лукоморья дуб зелёный» «Руслан и Людмила»  «Хоть по малу, зато поровну» «Два жадных медвежёнка»  « Как пробьют часы 12 раз» «Золушка»</p>
<p>Словесная игра</p>	<p><b>«Докончи»</b> (закрепление знание о героях сказки, использование в пересказе, словотворчестве)  Кощей - ... (Бессмертный)  Змей- ...(Горыныч)  Конёк - ...(Горбунок)  Крошечка - ... (Хаврошечка)  Василиса - ... (Прекрасная, Премудрая)  Баба - ... (Яга)  Мальчик - ... (с-пальчик)  Марья - ...(искусница)  Курочка - ... (Ряба)  Иван - ... (дурак)  Воробей - ... (крылатый)  Мышонок - ... (мохнатый)  Блин - ... (масленный)  Сивка - ... (бурка)</p>
<p>Упражнение - ассоциация</p>	<p><b>«Волшебные предметы»</b> (закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог).- старш и подг дети.  Яблоко с блюдечком – телевизор  Клубок ниток – навигатор  Ступа, ковёр – самолёт – самолёт, вертолёт  Молодильные яблоки – витамины, БАДы, крема  Влез в правое ухо, вылез в левое – салон красоты «Сивка – бурка»  Влезла в правое, вылезла в левое – машина, механизм, делающий работу  Печка – автомобиль</p>
<p>Творчество</p>	<p><b>Рисование(ср.)</b>  <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=44e7da60476530f3ae21679184e9ffaa">https://yandex.ru/efir?stream_id=44e7da60476530f3ae21679184e9ffaa</a>  ст. подг.  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=XA8UbEVsDq0">http://www.youtube.com/watch?v=XA8UbEVsDq0</a></p>

Дата 29.04

Утренняя гимнастика	<a href="https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=2917517..">https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=2917517..</a>
Беседа	<p>Средний возраст</p> <p>Умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок</p> 



<https://docplayer.ru/47210438-Uchim-detey-rassказыvat-po-kartinke.html>

Беседа

Старший возраст



Расскажите историю, которая приключилась однажды с мальчиком.

Внимательно рассмотрите картинки.

Расставьте картинки по порядку действий.

Что на них произошло?

Внимательно рассмотрите картинки.

Расставьте картинки по порядку действий.

Что на них произошло?

Какое время года изображено?

Где находилось гнездо птицы?

Какая у птицы случилась беда?

Как вела себя птичка?

Пришла весна.

На дереве птицы свили гнездо.

Вскоре появились птенцы. Мать заботилась о них. Птенцы подрастали.

Один птенец выпал из гнезда.

Мать кружилась над ним и громко пищала. А хитрый рыжий кот уже приготовился к прыжку.

Кто это увидел?

Как могут звать

мальчика?

Что увидел мальчик?

Как мальчик помог птичке?

Как поступил наш герой?

Как повела себя птичка?

Как отблагодарила птичка мальчика?

Динамическая пауза

«Сказка Репка»

Вот ее мы посадили (дети наклоняются к земле)

И водой ее полили (имитация движения полива из лейки)

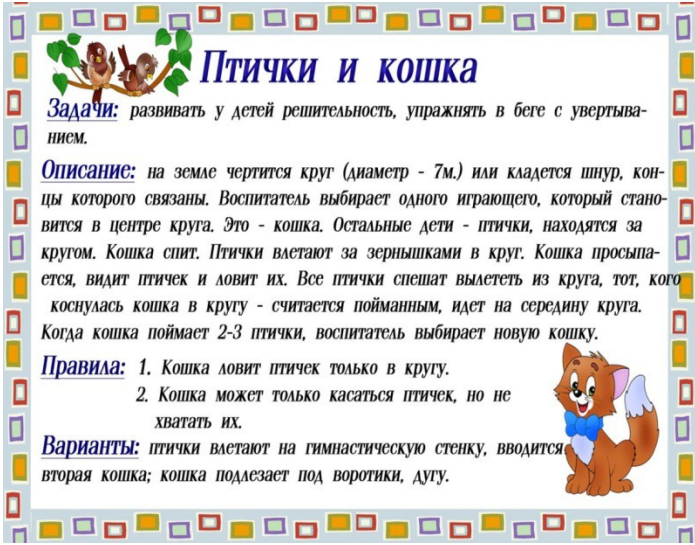
А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки, здоровые и крепкие (показать силу).

Словесная

Игра «Скажи ласково»

игра	<p>Зима – зимушка,  Заяц – зайчик  Снег – снежок  Лиса – лисичка  Белка – белочка  Лед- льдинка  Елка- елочка  Звезда- звездочка  Санки- саночки  Волк-волчок  Маша-Машенька  Дед-дедушка  Подарок- подарочек.</p> <p><b>«Скажи по-другому»</b>  Учить детей подбирать синоним — слово, близкое по значению.  «Большой», — «Огромный, крупный, громадный, гигантский»  «Красивый» — «Пригожий, хороший, прекрасный, прелестный, чудесный».  «Мокрый» — «Сырой, влажный», красивый, буря, друг, ласковый и т.д.</p>
Подвижная игра	 <p><b>Птички и кошка</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p><b>Описание:</b> на земле чертится круг (диаметр - 7м.) или кладется шнур, концы которого связаны. Воспитатель выбирает одного играющего, который становится в центре круга. Это - кошка. Остальные дети - птички, находятся за кругом. Кошка спит. Птички влетают за зернышками в круг. Кошка просыпается, видит птичек и ловит их. Все птички спешат вылететь из круга, того, кого коснулась кошка в кругу - считается пойманным, идет на середину круга. Когда кошка поймает 2-3 птички, воспитатель выбирает новую кошку.</p> <p><b>Правила:</b> 1. Кошка ловит птичек только в кругу.  2. Кошка может только касаться птичек, но не хватать их.</p> <p><b>Варианты:</b> птички влетают на гимнастическую стенку, вводится вторая кошка; кошка подлезает под воротики, дугу.</p>
Читаем детям	<p>Василиса Прекрасная. Русская народная сказка</p> <p>Вершки и корешки. Русская народная сказка</p> <p>Гуси-лебеди. Русская народная сказка</p>
Пальчиковая гимнастика	<p>Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку — хлопают в ладоши.)</p> <p>Будем пальчики считать,  Будем сказки называть  Рукавичка, Теремок,</p>



	<p>Колобок — румяный бок.          Есть Снегурочка — краса,          Три медведя, Волк — Лиса.          Не забудем Сивку-Бурку,          Нашу вещую каурку.          Про жар-птицу сказку знаем,          Репку мы не забываем          Знаем Волка и козлят.          Этим сказкам каждый рад.(хлопают в ладошки).</p>
раскраски	<a href="https://auho.ru/raskraski-iz-skazok/raskraski-geroi-skazok">https://auho.ru/raskraski-iz-skazok/raskraski-geroi-skazok</a>

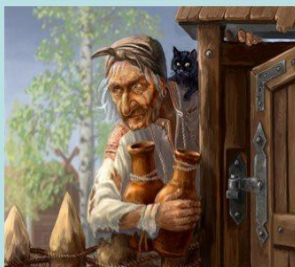
Дата 30.04.

Утренняя гимнастика	<a href="https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=2917517..">https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=2917517..</a>
Игры и задания по ФЭМП	<a href="https://logiclike.com/cabinet#/course/logic">https://logiclike.com/cabinet#/course/logic</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_QVil4hGu_Q">https://www.youtube.com/watch?v=_QVil4hGu_Q</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0">https://www.youtube.com/watch?v=bKQyLot9Ye0</a>
Грамота	Старший возраст <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I1gPqPrL6WE">https://www.youtube.com/watch?v=I1gPqPrL6WE</a>
Беседа	<p><b>средний возраст</b>          Поляна «Угадай-ка»          - Какую песенку пел Колобок?          - Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?          - Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?          - Какие слова кричал петушок, когда хотел выгнать лису из заячьей избушки?          - Какие слова говорил Мишутка, когда увидел сломанный стульчик?          А вот другая сказка в ней были такие зверюшки. Вот они: зайчик-побегайчик, мышка-норушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь косялапый. Медведь его и развалил.</p>

	<p>Как называется сказка? Какого из героев я не назвал? Что развалил медведь?  Свой дом зимою, в холода она слепила изо льда. Но дом стоял прекрасно в стужу, весной же превратился в лужу.  Как называется сказка? Кого выгнал петух?  Уходя, просила мать никому не открывать, но открыли дети дверь! Обманул зубастый зверь – песню мамину пропел.  Кто же всех козляток съел? Как называется сказка?  В сказочке живет, он не ёжик и не кот, Из муки он был печен, на сметане был мешен. На окошке он студился, по дорожке он катился.  Как называется сказка? Кого встречал на своем пути колобок?  <b>Презентация показывается при беседе с детьми</b>  <a href="https://www.maam.ru/blogs/download69776.html">https://www.maam.ru/blogs/download69776.html</a>  старший</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.с помощью чего колдунья хотела отравить царевну (яблоко)</li> <li>2.у кого злая царица все время спрашивала «Я ль на свете всех милее» (зеркало)</li> <li>3.что расколола мышка своим хвостиком (яйцо)</li> <li>4.чем хотела угостить печка девочку (пирожок)</li> <li>5.что лисичка нашла по дороге (скалочку)</li> <li>6.что убежало от Федоры (посуда)</li> <li>7.кого слепила бабушка для дедушки (колобок)</li> <li>9.что муха – цокотуха нашла в поле (денежку)</li> <li>10.кто дал Буратино золотой ключик (черепаха)</li> </ol> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-starshej-grupe-po-teme-v-gostjah-u-skazki.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-starshej-grupe-po-teme-v-gostjah-u-skazki.html</a>  otkrytoe_zanyatie_v_gostyah_u_skazki.docx</p>
Загадки	<p>Возле леса на опушке,  Трое их живет в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кровати, три подушки.  Угадайте без подсказки  Кто герои этой сказки? (Три медведя).  Из муки он был печён,  На окошке был стужён.  Убежал от бабки с дедом,  А лисе он стал обедом. (Колобок.)  – Как-то раз в лесу густом  Вырос домик под кустом.  Рада мышка – поскребушка,  И зелёная лягушка.  Рад и побегайчик –  Длинноухий зайчик... (Теремок)  Жили братья-толстячки,  Все три носа — пяточки.  Старший братец — всех умней,  Дом построил из камней.  Отвечайте-ка, ребята,</p>

	<p>Кто те братья? ... («Три поросенка»)  Просто по дороге шла  И копеечку нашла,  Самовар себе купила,  Чаем всех жуков поила.  Кто хозяйка - молодуха?  Это — ... (Муха-Цокотуха).  Лечит маленьких детей,  Лечит птичек и зверей,  Сквозь очки свои глядит  Добрый доктор .... («Айболит»)</p>
Словесные игры	<p><b>«Назовите детенышей».</b>  Медведь – медвежонок – медвежата; Ёж – ежонок – ежата; Лиса – лисенок – лисята;  Белка – бельчонок – бельчата; Лягушка – лягушонок – лягушата; Заяц – зайчонок – зайчата;  Волк – волчонок – волчата; Бобр – бобренок – бобрята; Олень – олененок – оленята;  Лось – лосенок – лосята.  <b>Игра «Любопытный» (игра с мячом в кругу)</b>  на любой вопрос можно называть только те слова, которые начинаются со звука с, ш.  - Где был?  - Кого видел?  - Куда собираешься?  - Что будешь покупать?  - Кто отправил в магазин?</p>
Динамические паузы	<p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/podborka-dinamicheskikh-pauz.html">https://www.maam.ru/detskijasad/podborka-dinamicheskikh-pauz.html</a></p>

Стихи



Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку?  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.  
В сказке всё бывает честно:  
И начало, и конец.  
Смелый принц ведёт принцессу  
Непреренно под венец.  
Белоснежка и русалка,  
Старый карлик, добрый гном –  
Покидать нам сказку жалко,  
Как уютный милый дом.

Игры для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=-g76jTnjuS8>

Творчество



Посмотрите на эти портреты, это детские писатели. (С.Маршак, К. И. Чуковский, А.Барто, К.Ушинский) Вот К. И. Чуковский, давайте вспомним,

какие произведения он для нас написал (рассматриваем книги). Воспитатель читать отрывки из произведений, а дети должны отгадать автора и название. Вдруг откуда-то шакал на кобыле прискакал (Айболит). Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой... (Мойдодыр). У меня зазвонил телефон, кто говорит? слон! (Телефон). Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперед (Тараканище). Дорогие гости, помогите, паука-злодея зарубите (Муха-цокотуха). Замяукали котята: надоело нам мяукать, мы хотим, как поросята — хрюкать! (Путаница). Ответы детей. А сказки вы любите? (ответы детей) А какие вы знаете сказки? (русские народные, сказки писателей) А сейчас я вам загадаю загадки. На сметане мешен На окошке стужен У него румяный бок Кто же это? (Колобок) Девочка добрая в сказке жила, К бабушке по лесу в гости пришла. Мама красивую шапочку сшила И пирожков дать собой не забыла. Что же за девочка-лапочка, Как зовут ее? (Красная шапочка) Друг за друга по цепочке Ухватились все так прочно! Но еще помощники скоро прибегут Победит упряmicу дружный общий труд. Как засела крепко! Кто же это? (Репка) Я мальчишка деревянный Вот и ключик золотой Артемон, Пьеро, Мальвина Дружат все они со мной. Всюду нос сую я длинный, Моё имя.. (Буратино) И на мачеху стирала И горох перебирала По ночам при свечке, А спала у печки. Хороша, как солнышко Кто же это? (Золушка) Трое их живет в избушке, Три кровати, три подушки Угадайте без подсказки Кто герои этой сказки? (Три медведя) В лесу темном на опушке, Жили дружно все в избушке Маму дети поджидали В домик волка не пускали. Эта сказка для ребят (Волк и семеро козлят) Уплетая калачи, ехал парень на печи, Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля). В шляпе синенькой мальчишка Из известной детской книжки Он глупышка, и зазнайка, а зовут его ... (Незнайка). Физкультминутка. Буратино. Буратино потянулся, Раз нагнулся, два нагнулся, Руки в стороны развел, Видно, ключ не нашел, Чтобы ключик тот достать, Надо на носочки встать. Задание. Назовите второе имя сказочных героев. Кощей... Иванушка... Змей... Елена... Сестрица... Василиса... Царевна... Гуси... Маша и... Красная... Молодцы! Пальчиковая гимнастика. Любимые сказки. Будем пальчики считать, будем сказки называть. Рукавичка, Теремок, Колобок- румяный бок. Есть Снегурочка — краса, Три медведя, Волк, Лиса Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем волка и козлят, Этим сказкам каждый рад. Задание. Вопрос- Ответ. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку) Усатый персонаж сказки Чуковского (Тараканище) Жених Мухи-Цокотухи (Комар) Кого поймал в проруби



Емеля? (Щука) На чем разъезжал Емеля в своей сказке? (На печке) Из чего был сделан Буратино? (полено) Сестрица братца-Иванушки? (Аленушка) Кому несла Красная шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке) Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар) Кто поймал золотую рыбку? (Старик) Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка) Как звали хитрого кота из сказки «Золотой Ключик»? (Базилио) Молодцы! Ответы детей. Игра «Да-Нет» Воспитатель предлагает ответить на вопрос «Что любит книга»? — Закладку. Да — Грязные руки. Нет — Дождик и снег. Нет — Бережное отношение. Да — Ласку. Да — Яичницу. Нет. — Чистые руки. Да. — Валяться на полу. Нет — Жить на книжной полке. Да. — Любознательных читателей. Да

). <https://infourok.ru/proekt-v-podgotovitelnoy-gruppe-russkie-narodnie-skazki-3085355.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=BWd5yJUmvwY>загадки