

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МАДОУ «Детский сад №337»

г. о. Самара

протокол № 1 от «20» июля 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 337»

г. о. Самара

М. Л. Кушельман

Приказ № 1 – од от «20» июля 2016 года



**Семейная программа дополнительного образования для родителей
«Ми дор ле дор» («Из поколения в поколение»)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно – тематический план
3. Календарно – тематический план
4. Содержание программы
5. Методическое обеспечение
6. Материально – техническое обеспечение
7. Информационное обеспечение

1. Пояснительная записка

Семейная программа дополнительного образования для родителей «Ми дор ле дор» («Из поколения в поколение») разработана с целью ознакомления родителей воспитанников с аспектами национального воспитания. Основная идея программы заключается в том, чтобы привлечь родителей к воспитательному процессу в контексте национального образования, для чего необходимо: дать им знания об истории и традициях еврейского народа, как правильно применять их для осуществления семейного воспитания, а также в том, чтобы способствовать положительному взаимодействию родителей, воспитанников и педагогов.

Семья – это многогранная система, в которой существует не только взаимодействие и взаимоотношение в диаде «родители - ребенок», но и взаимопроникновение мира взрослых и мира детей. Создание семейной программы обусловлено тем, что у многих родителей наблюдается несформированность еврейского менталитета, незнание традиций иудаизма. Этим обусловлена необходимость введения теоретической части программы, направленной на предоставление знаний об истории и традициях еврейского народа. В связи с тем, что в детском саду разработана и внедрена программа опытно – экспериментальной работы, которая представляет собой модель интеграции в Государственный образовательный стандарт Р.Ф. национального компонента, основанного на еврейской культуре, большое значение имеет правильное семейное воспитание, отсутствие разобщенности между информацией, получаемой ребенком в детском саду и от родителей. Следовательно, актуальность семейной программы заключается в формировании еврейского менталитета у родителей для обеспечения более гармоничного взаимодействия со своими детьми.

Необходимо отметить, что в России происходит возрождение культур всех «малых» народов, в том числе и еврейской культуры. В Самаре и в Самарской области еврейское образование включено в систему официального образования. Уже более 20 лет в Самаре существует детский сад с национальным компонентом образования, поэтому **актуальность** использования принципов еврейского воспитания очевидна и возрастает, т.к. многие родители сегодня находятся на перепутье и не знают наверняка, какой воспитательной стратегии придерживаться в отношении своих детей. С одной стороны, современных родителей не устраивают традиционные советы и необходимость подстраивать своего ребенка под среднестатистические нормативы. С другой стороны, ребенок как личность проявляет не только положительные качества и нуждается в руководстве взрослого, установлении границ и формировании ориентации на социальные и моральные правила поведения. Основываясь на опыте воспитателей нашего детского сада, семейная программа дополнительного образования ориентирована на использование принципов еврейского воспитания, основанных на учении Торы, которая является важной составляющей частью классических еврейских текстов.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Важность семьи постепенно возрастает: осознается ее роль в развитии подрастающего поколения - ведь именно в семье у ребенка формируются модели будущей жизни, поэтому очень многое зависит от родителей и других близких. Специфика данной программы заключается в выборе таких форм совместных мероприятий, которые позволят наиболее полно осуществить положительное взаимодействие детей, родителей и воспитателей.

Новизна семейной программы состоит в разработке и практической реализации модели преемственности в работе детского сада и семьи в воспитании детей, а также заключается в том, что это форма работы с родителями, направленная на повышение их педагогической грамотности, на формирование сотрудничества родителей с воспитателями, на популяризацию работы МАДОУ.

Цель программы: обеспечение взаимосвязи и преемственности в работе детского сада и семьи в воспитании детей в рамках реализации национального компонента образования.

Задачи:

1. Повышать уровень компетентности родителей в вопросах национальной специфики воспитания и обучения детей.
2. Оказывать методическую помощь в воспитании детей.
3. Формировать уверенность родителей в своих воспитательных возможностях.
4. Способствовать формированию положительных взаимоотношений и активному взаимодействию детей, родителей и педагогов, а также активно вовлекать семью в воспитательно-образовательный процесс.

Срок реализации программы – 12 мес.

Семейная программа дополнительного образования для родителей «Ми дор ле дор» («Из поколения в поколение») разработана с учетом программы по дошкольному еврейскому образованию «Ган-гани» Т.Б. Куриловой, Ю.В. Карповой., Н.Зицер; Самара, СИПКРО, Иерусалим, Институт неформального образования, 2010г. и «Эффективное еврейское воспитание» Мирьям Леви, М.,1998г. При подготовке программы использованы переработанные авторские материалы и авторские методические разработки воспитателей детского сада Л.Г. Беляниной, А.Ф.Кондратьевой, Н.С. Рыбачевой, А.А. Рузановой, С.А. Елисеевой, Е.Н. Беркович, И.М. Букчиной под редакцией методиста Т.Б. Куриловой. Особый акцент в программе сделан на чередование теоретических и практических занятий: весь материал разделен на «темы месяца», в каждом месяце- 2 занятия теоретических (по истории и традициям, по принципам еврейского воспитания), 2 занятия практических (досуговые мероприятия и открытые занятия).

Семейная программа строится на принципах:

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду.

Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого.

Развитие и сотрудничество, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования).

Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

Формы организации образовательного процесса:

1. Информационные корзины;
2. Диалог;
3. Круглый стол;
4. Семейные и межсемейные проекты;
5. Открытое занятие;
6. Виртуальная экскурсия;
7. Родительские гостиные;
8. Полемика;
9. Семинары по еврейской тематике;
10. Лекции;
11. Творческая мастерская;
12. Тренинговые занятия, помогающие родителям ориентироваться в еврейском календаре, разнообразии еврейских праздников и аспектов еврейской традиции;
13. Создание общественной родительской организации для привлечения, использования и контроля внебюджетных средств;

14. Коллективные и индивидуальные формы работы с родителями с целью обеспечения поддержки семьи по усилению интересов к еврейской культуре;
15. Спортивный праздник;
16. Мероприятие-развлечение с родителями.

Методы работы:

1. Наглядный
2. Практический
3. Словесный
4. Поисковый
5. Практический

Режим занятий: 1 раз в неделю в течение всего календарного года.

Планируемые результаты:

1. Гармонизация семейных отношений;
2. Повышение уровня компетентности родителей в вопросах национальной специфики воспитания детей;
3. Активизация родителей в решении воспитательных задач;
4. Укрепление дружеских и партнерских отношений между детьми и родителями;
5. Осознание ребенком социальной значимости семьи;
6. Улучшение показателей духовного и физического здоровья детей;
7. Повышение показателя уровня доверия детей к взрослым.

Способы проверки результатов освоения программы

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме тестирования и анкетирования:

1. Тестирование на знание истории и традиций;
2. Анкетирование с целью выяснения уровня удовлетворенности программ

2. Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов			Дата
		Всего	Теор. занятия	Практич. занятия	
1	Тишрейские праздники	4ч.	2ч.	2ч.	сентябрь
2	Праздник «Рош а Шана», «Суккот»	4 ч.	2ч.	2ч.	октябрь
3	Еврейские классические тексты	4 ч.	2ч.	2ч.	ноябрь
4	Праздник «Ханука»	4 ч.	2ч.	2ч.	декабрь
5	Праздник «Ту Би Шват»	4 ч.	2ч.	2ч.	январь
6	Праздник «Пурим»	4 ч.	2ч.	2ч.	февраль
7	Праздник весны, праздник свободы	4 ч.	2ч.	2ч.	март
8	День независимости Израиля.	4ч.	2ч.	2ч.	апрель
9	Праздник дарования Торы	4ч.	2ч.	2ч.	май
10	Детский семейный лагерь-семинар.	4ч.	2ч.	2ч.	июнь
11	День разрушения Храма	4ч.	2ч.	2ч.	июль
12	Образование и воспитание в еврейском детском саду	2ч.	2ч.	2ч.	август
Итого:		48ч.			

3. Перспективный план занятий

№	Дата	Тема	Задачи	Форма проведения	Материалы, оборудование
1	08.09.2016	Еврейский календарь. Особые даты. «Будни» праздников	Предоставить родителям информацию об источниках особых дат в еврейской традиции.	Лекция	Презентационный материал, раздаточный материал.
2	15.09.2016	Суббота-главный праздник еврейского года.	Познакомить родителей с историей праздника, помочь в организации корректной воспитательной работы. «Теническое» и духовное значение Субботы	Лекция	Презентационный материал, видеофильм, наглядность.
3	22.09.2016	Воспитание уважения к семейной традиции. Субботний вечер дома.	Формирование навыков адекватного общения родителей с детьми. Дать понятие о <i>шаббате</i> как точки «выравнивания» всего еврейского народа в изучении Торы	Тренинговое занятие «Встреча субботы в кругу семьи»	Презентация, методическая литература, книги по воспитанию детей.
4	29.09.2016	4 даты «Нового года» в еврейском календаре. Праздник Рош ха Шана	Познакомить родителей с историей и философией праздника Рош ха Шана- главным «Новым годом» еврейского календаря.	Семинар по теме «4 даты Нового года в евр. календаре»	Фильм-презентация занятий с детьми. Проектор, экран
5	06.10.2016	Праздник «Суккот»	Познакомить родителей с историей и философией, а также с традицией праздника	Лекция	Презентационный материал, раздаточный

			<p>«Суккот»</p> <p>Предоставить детям и родителям возможность участия в строительстве «Сукки» (шалаш).</p> <p>Приобщать детей к выполнению заповеди «гостеприимство», встречая на празднике «Суккот» ветеранов Войны.</p>		материал, наглядность.
6	12.10.2016	Основные периоды еврейской истории	Дать представление о делении еврейской истории на основные периоды и общей канве событий.		Выставка литературы «По тропам еврейской истории»
7	20.10.2016	Эпоха праотцов еврейского народа	Предоставить возможность родителям ознакомиться со способами обучения детей в контексте приобщения к национальной традиции.	Открытое занятие	Фильм-презентация занятий с детьми.
8	27.10.2016	Симхат-Тора «Радость Торы» Новый год чтения Торы	Познакомить родителей с центральным событием всей еврейской истории, а с точки зрения традиции - и мировой.	Семинар на тему: «Еврейские классические тексты»	Книги ТаНаХа, Талмуд, Мидраши и др.
9	03.11.2016	Воспитание на образах и ситуациях ТаНаХа.	Дать родителям представление о воспитании детей на примерах жизни героев еврейской истории, известной в МХК	Открытое занятие	Наглядность, методический материал.
10	10.11.2016	Еврейская традиция: заповеди о почитании	Дать родителям представление об «Эффективном Еврейском воспитании»	Круглый стол	Презентация и видеофильм.

		родителей			
11	17.11.2016	Еврейская традиция: заповедь – «Не ставь препятствий перед слепым»	Организация и проведение семейного досуга и совместного творчества.	Тренинговое занятие.	Раздаточный материал.
12	24.11.2016	Преемственность поколений. Поддержка семейных традиций. Семейные альбомы.	Презентации работ семейного творчества детей и родителей	Родительская гостиная	Проектор, экран.
13	01.12.2016	История и философия праздника «Ханука» (буквально – «Освящение»)	Познакомить родителей с историей праздника, с понятием «Храм» в еврейской традиции, помочь в организации корректной воспитательной работы.	Материал в информационную корзину сайта	Виртуальная экскурсия
14	08.12.2016	Обычаи праздника «Ханука»	Познакомить родителей с особенностями приготовления сувганиёт (пончики) и левивот (картоф. оладьи)-ханукальное угощение.	Родительская гостиная	Рецепты еврейской кухни к празднику
15	15.12.2016	Символы праздника	Изготовление Ханукии (ханукальных светильников) Севивонов (волчков)	Творческая мастерская	Методические пособия, поделочный материал
16	22.12.2016	Мини-Маккабиада. Мама, папа, я – спортивная семья (в рамках праздника Ханука)	Оптимизация и гармонизация детско – родительских взаимоотношений через развитие спортивных качеств и приобщение к	Спортивный праздник	Атрибуты для проведения спортивного

			еврейской традиции		праздника
17	29.12.2016	Драма <i>йоцерет</i> (психодрама) для детей и родителей	Укрепление семейных отношений	Психодрама	Презентационный материал, слайд-шоу, сценарий.
18	12.01.2017	Шедевры еврейского искусства	Приобщать родителей к сохранению этнокультурных и духовных традиций евреев.	Лекция	Атрибутика и наглядность.
19	19.01.2017	Драма <i>йоцерет</i> (психодрама) для детей и родителей	Стимулирование гармонии семейных отношений, личностного роста, повышение социальной и психологической компетентности родителей.	Репетиция	Канцтовары, расходный материал, наглядность, муз. инструм.
20	26.01.2017	Приобщение к спорту в контексте национального воспитания.	Познакомить с традиционными еврейскими детскими подвижными играми; излюбленными видами спорта.	Устный журнал	Презентационный материал.
21	02.02.201	Сохранение этнокультурной и духовной традиции евреев в семье народов Самарской области	Создание условий для национальной идентификации и воспитания толерантности на основе изучения истории своей семьи, истории еврейского народа, изучения культуры этносов Самарской области	Лекция	Слайд-шоу, видеоматериалы фонда Дома дружбы народов
22	09.02.2016	Еврейская и современная израильская литература.	Приобщение к национальной культуре.	Лекция	Презентационный материал, слайд-шоу, раздаточный материал.
23	16.02.2016	Праздник Ту би Шват. (Новый год деревьев)	История и философия праздника Ту би Шват. Заповеди, связанные с праздником.	Лекция	Слайд-шоу, раздаточный материал

24	22.02.2017	Изготовление поделок по теме Ту би Шват. Выставка творческих работ	Предоставить возможность родителям ознакомиться со способами обучения детей в контексте приобщения к национальной культуре.	Творческая мастерская	Канцтовары, расходный материал, методические пособия
25	02.03.2017	Семейные и межсемейные проекты. Драма <i>йоцзрет</i> (психодрама) для детей и родителей. Тема: Пуримшпиль	Роль женщин в истории еврейского народа. Оптимизация и гармонизация детско – родительских взаимоотношений через развитие новых коммуникативных форм поведения	Коллективн ые и индивидуаль ные консультаци и родителей	Раздаточный материал, фото- и видеоматериалы
26	16.03.2017	Праздник Пурим	История и философия праздника Пурим. Заповеди и обычаи, связанные с праздником. Приобщение детей и родителей к понятию «благотворительность», помощь в организации корректной воспитательной работы.	Материал в информацио нную корзину сайта	Фотоматериалы: Пурим в Иерусалиме и в Самаре
27	23.03.2017	Концерт семейных Пуримшпилей	Стимулирование гармонии семейных отношений, личностного роста, повышение социальной и психологической компетентности родителей	Конкурс	Музыкальные инструменты, элементы декораций и другие атрибуты для проведения праздника
28	30.03.2017	Место Хануки и Пурима в еврейской традиции	Дать представление о важности исторических событий в жизни еврейского народа и о влиянии этих событий на ход мировой истории.	Лекция	Учебные фильмы : Ханука и Пурим
29	06.04.2017	Песах	История и философия праздника Песах.	Лекция	Учебный фильм Песах.

			<p>Дать представление о дне духовной и физической свободы как дне рождения еврейского народа, т.е. начала существования евреев как нации. Познакомить родителей с названиями праздника.</p>		
30	13.04.2017	<p>Подготовка к Пасхальному седеру. Межсемейный проект: «Пасхальный седер»</p>	<p>Дать понятие о смысле Пасхального седера, о важной цели его, сформулированной в Торе: «...и расскажи сыну своему». Предоставить возможность родителям ознакомиться со способами обучения детей в рамках национальных праздников, способствовать повышению социальной и психологической компетентности родителей.</p>	Круглый стол	<p>Методическ. рекомендац. Песни праздника Песах. Рецепты пасхальной кухни.</p>
31	20.04.2017	Пасхальный седер для детей и родителей	<p>Выступление детей. Чтение Пасхальной агады. Песни праздника Песах. Поиски афикомана.</p>	Круглый стол	<p>Пасхальная агада для участников Седера. Подарки детям</p>
32	27.04.2017	День Памяти. Катастрофа и героизм во второй мировой войне	<p>Рассказ о Варшавском гетто. Закон, принятый в 1951г. в государстве Израиль. Зажигание поминальных свечей. Минута</p>	Собрание	Свечи

			молчания		
33	04.05.2017	День независимости Израиля	Познакомить родителей с историей создания государства Израиль.	Круглый стол	Выставка литературы на тему: Государство Израиль
34	11.05.2017	Лаг-ба Омер Спортивные соревнования Мастер-класс стрельбы из лука	Познакомить родителей с историей праздника, с обычаями праздника. Приобщение детей и родителей к семейному спорту	Круглый стол	Спортивный инвентарь
35	18.05.2017	День Иерусалима	Виртуальная экскурсия по Иерусалиму. Коллаж «Золотой Иерусалим» Стимулирование личностного роста, повышение социальной и психологической компетентности родителей.	Творческая мастерская	Фильм об Иерусалиме, Ир на аттика (древний город), Стене плача
36	25.05.2017	Шавуот – праздник дарования Торы	Познакомить родителей с историей праздника, с классическими еврейскими текстами, помочь в организации корректной воспитательной работы	Лекция	Раздаточный материал
37	01.06.2017	Шалosh регалим Три дня паломничества	Дать понятие родителям о различных значениях праздника Шавуот, в том числе и сельскохозяйственном. Понятие: «Земля, текущая молоком и мёдом»	Лекция	Учебный фильм: Шавуот
38	08.06.2017	Книга Рут	Рассказ о Рут-маовитянке, которая принесла в еврейский народ милосердие.	Полемика	Методическая разработка

			Помощь родителям в приобщении детей к понятиям: доброта, забота, милосердие.		
39	15.06.2017	Благословения	Благословения детей в еврейской традиции. Стимулирование личностного роста, повышение социальной и психологической компетентности родителей.	Круглый стол	Раздаточный материал
40	22.06.2017	Традиции детского сада Маккаби: участие в летнем детском семейном лагере-семинаре «Мишпаха»	Ознакомление с тематикой и содержанием лагеря-семинара «Мишпаха 2017» Познакомить родителей с нетрадиционной формой организации учебного процесса.	Председатель	Материалы для подготовки к лагерю-семинару. Программа лагеря «Мишпаха-2016».
41	29.06.2017	Традиции детского сада Маккаби: семейный лагерь-семинар	Семейные и межсемейные проекты участия в лагере-семинаре.	Индивидуальные и семейные консультации	Литература, разработки по теме лагеря-семинара.
42	06 .07.2017 – 14.07.2017	Летний детский семейный лагерь-семинар «Мишпаха 2017»	Тема общая: «Из поколения в поколение» Приобщение семей к еврейской истории и традиции. Укрепление гармонии семейных отношений Развитие семейного спорта. Приобщение родителей и детей к сохранению этнокультурных и духовных традиций евреев в	Мероприятия по программе семинара	Передвижн. библиотека, канцтовары, расходный материал, спорт.инвентарь, музыкальн. Инструменты, аппаратура и др.

			семье народов Самарской области.		атрибутика
43	20.07.2017	Летний детский семейный лагерь-семинар «Мишпаха 2017»	Подведение итогов лагеря-семинара. Отзывы участников. Планирование дальнейшей работы.	Пост-семинар	Проектор, экран, фото-и видеоматериалы
44	27.07.2017	Адаптация к школе после ган еладим.	Стимулирование личностного роста, повышение социальной и психологической компетентности родителей.	Круглый стол.	Методическ. рекомендац.
45	03.08.2017	9 Ава – День разрушения Храма	История Первого и Второго Храмов. Значение Храма в еврейской истории и традиции. Совместное творчество детей и родителей Помочь в организации корректной воспитательной работы.	Творческ. мастерск.	Макет Храма
46	10.08.2017	Принципы еврейского воспитания (отношение к родителям)	Познакомить родителей с заповедями Торы о важности воспитания уважения к родителям и людям старшего поколения. Помочь в организации корректной воспитательной работы.	Круглый стол	Книги Торы. Раздаточный материал
47	17.08.2017	Еврейские организации города Самары, России, международные.	Содержание и задачи различных еврейских организаций. Стимулирование личностного роста, повышение социальной и психологической компетентности родителей.	Круглый стол	Телефоны, сайты различных еврейских организаций.

48	24.08.2017	Особенности еврейского детского сада	Познакомить родителей с нетрадиционной формой и содержанием организации учебного процесса.	Круглый стол	Программа, методические разработки, литература Презентация на экране фото-и видео материалов.
49	31.08.2017	Программа еврейского образования и воспитания в детском саду.	Дать родителям информацию об особенностях и специфике программы воспитания и обучения в еврейском детском саду.	Круглый стол	Программа, методические разработки, литература Презентация на экране фото-и видео материалов.

4. Содержание программы

№	Тема	Содержание программы
1	Вводное занятие	Еврейский календарь, особые даты.
2	Суббота-главный праздник еврейского народа	Особенности проведения праздника. Источники особых дат.
3	Воспитание уважения к семейной традиции	Презентация книги Зеева Гейзеля «Еврейская традиция». Формирование навыков адекватного общения родителей с детьми. Советы по воспитанию.
4	Тишрейские праздники	Смысл понятия праздника Рош ha Шана (буквально - голова года) – нового года по еврейскому календарю.
5	Праздник «Суккот» (праздник кущей)	История и философия праздника. Просмотр фото-и видеоматериалов о празднике в детском саду. Воспитание гостеприимства.
6	История еврейского народа. Основные периоды.	Воспитание самоидентификации и толерантности.
7	Образы праотцов еврейского народа как источник понимания еврейской традиции	Немного истории. Просмотр фильма о проведении занятий с детьми. Советы по воспитанию.
8	Тора- первая Книга еврейских классических текстов, признанных во всём цивилизованном мире, - источник понимания законов жизни человечества	Традиции и обычаи праздника Симхат-Тора («Радость Торы»)
9	Образы и ситуации ТаНаХа – основа	Истории жизни героев ТаНаХа

	для еврейского воспитания.	
10	Заповеди о почитании родителей	Классические еврейские тексты.
11	Еврейское воспитание – заповедь «не ставь препятствий перед слепым»	Диспут о понимании заповедей.
12	Преемственность поколений	Род-Народ-Родина, семейный альбом. Приобщение к семейному творчеству.
13	Праздник Ханука	История и философия праздника. События, описывающие первую в истории человечества борьбу за свободу совести.
14	Обычаи праздника Ханука	Рецепты ханукальных угощений. Дегустация сувганиёт (пончиков) и левивот (картофельных оладий)
15	Творческая мастерская – изготовление символов праздника (ханукия, савивон)	Приобщение детей и родителей к семейному творчеству вместе с приобщением к еврейской традиции.
16	Зимняя Мини-Маккабиада. «Мама, папа, я – спортивная семья» в свете праздника Ханука	Спорт в истории Израиля. Спорт в современном Израиле. Национальные подвижные игры. Шахматный турнир. Турнир по настольному теннису. Веселые старты. Награждение участников Маккабиады.
17	Пути укрепления семейных отношений	Психодрама для совместного участия детей и родителей и укрепления их отношений
18	Шедевры еврейского искусства	Сохранение этнокультурных и духовых традиций евреев
19	Драма <i>Йоцрет</i> (воспитывающая)	Стимулирование гармонии семейных отношений, личностного роста, повышение социальной и психологической компетентности родителей.
20	Приобщение к спорту в контексте национального воспитания.	Знакомство с традиционными детскими подвижными играми
21	Сохранение этнокультурной и духовной традиции евреев в семье народов Самарской области	Национальная идентификация и воспитание толерантности на основе изучения истории семьи, своего народа и культуры других этносов.

22	Еврейская и современная израильская литература.	Приобщение к национальной культуре
23	Праздник Ту би Шват (Новый год деревьев)	История и философия праздника
24	Способы обучения детей в контексте приобщения к еврейской культуре.	Поделки к празднику Ту би Шват
25	Роль женщин в истории еврейского народа	Гармонизация детско-родительских отношений
26	Праздник Пурим	История и философия праздника
27	Стимулирование гармонии семейных отношений	Семейные Пуримшпили. Концерт.
28	Место Хануки и Пурима в еврейской традиции	Влияние событий на ход истории.
29	Праздник Песах	История и философия праздника
30	Заповедь «... и расскажи сын своему»	Ознакомление родителей со способами обучения детей в рамках национальных праздников, что способствует повышению социальной и психологической компетентности родителей
31	Пасхальный седер	Знакомство с принципом устройства пасхального седера, обязательных блюд и песен (практическое участие)
32	День Памяти Катастроф и героизма во второй мировой войне	История еврейского народа
33	День независимости Израиля	История еврейского народа и истории государства Израиль. Приобщение к ней участников семинара. Национальная идентификация, толерантность и дружелюбное отношение ко всем этносам Самарской области. Сплочение семьи на основе общей гуманистической идеи и радости семейного общения.

34	Праздник Лаг ба Омер	История и философия праздника Приобщение к семейному спорту
35	День Иерусалима.	История еврейского народа и истории государства Израиль. Приобщение к ней детей и родителей.
36	Праздник Шавуот Угощение молочными продуктами. Приятного аппетита.	История и философия праздника. Ознакомление с классическими еврейскими текстами.
37	Паломничество в Иерусалим	Понятие «Земля, текущая молоком и мёдом»
38	Книга Рут. Воспитание людей добра, милосердия	История праздника. Книга Рут. Классические еврейские тексты
39	Благословения в еврейской традиции.	Стимулирование личностного роста, повышение социальной и психологической компетентности родителей.
40	Летний детский семейный лагерь-семинар «Мишпаха»	Приобщение к еврейской культуре, истории, традиции
41	Традиция детского сада	Семейные и межсемейные проекты участия в лагере-семинаре «Мишпаха» (семья)
42	«Из поколения в поколение» Летняя Мини-Маккабиада	«Из поколения в поколение» Укрепление гармонии семейных отношений Развитие семейного спорта.
43	Подведение итогов летних мероприятий	Результаты и планирование дальнейшей работы
44	Адаптация к школе после ган еладим.	Осмысление и осознание самоидентификации в школе.
45	9 Ава – День разрушения Храма.	Значение Храма в еврейской истории и традиции. Развитие совместного творчества детей и родителей.

46	Принципы еврейского воспитания (отношение к родителям)	Изучение заповедей Торы.
47	Еврейские организации города Самары, России, международные	Стимулирование личного роста, повышение социальной и психологической компетентности родителей.
48	Особенности еврейского детского сада.	Особенности организации образовательного процесса в еврейском детском саду.
49	Программа еврейского образования и воспитания в детском саду.	Особенности и специфика программы воспитания и обучения в еврейском детском саду.

5. Методическое обеспечение

Наименование услуги	Наименование программы	На основании какой программы разработана и кем утверждена, рекомендована
«Из поколения в поколение»	Семейная программа дополнительного образования для родителей «Ми дор ле дор» («Из поколения в поколение»)	Программа по дошкольному еврейскому образованию «Ган-гани» Т.Б. Куриловой, Карповой Ю.В., Н.Зицер, Самара, СИПКРО, Иерусалим, Институт неформального образования, 2010г.; «Эффективное еврейское воспитание» Мирьям Леви, М., 1998г.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие специального учебного кабинета – методического зала, музыкального зала, площадки на улице. Из дидактического обеспечения необходимо наличие индивидуальных карточек, текстов контрольных работ, разноуровневых заданий, методической литературы, книг по воспитанию детей, анкеты, видеофильмы, атрибуты для проведения спортивных мероприятий. Также может быть использована компьютерная программа «PowerPoint», что позволяет информационный материал передавать более наглядно.

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: простой карандаш, ручка, фломастер, маркер, аудио- и видеозаписи, классические еврейские тексты, иллюстрации, музыкальные записи, инвентарь, плакаты, видеопроектор и др.

6. Материально-техническое обеспечение.

Методический кабинет, расположенный на 1-ом этаже, оснащён столами, стульями, методическими материалами, литературой, имеющей в своём составе все необходимые рубрики, стенды по еврейской истории и традиции, аудио- и видеоматериалы, видеопроектор, демонстрационный экран, компьютеры, мультимедийные средства, передвижная учебная доска, наглядные пособия, образцы еврейской символики.

7. Информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. «Ган-гани» Т.Б. Куриловой, Карповой Ю.В., Н.Зицер, Самара, СИПКРО, Иерусалим, Институт неформального образования, 2010г.
2. «Эффективное еврейское воспитание» Мирьям Леви, М., 1998г.

Дополнительная литература:

1. З. Гейзель «Еврейская традиция», Иерусалим, 2002г.
2. [«Гешарим» Иерусалим 5762](#), [«Мосты культуры» Москва, 2001](#)
3. Б. Гринберг «Традиционный еврейский дом», М, Иерусалим, 1998/5758г.
4. Раввин Иосиф Телушкин «Еврейская мудрость», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001г.
5. Л.Шиффман [«От текста к традиции. История иудаизма»](#), Гешарим. 2000 , Центр развития иудаики на русском языке, Еврейский университет в Иерусалиме, 2000.