

**Протокол №2**  
**Педагогического совета**  
**МАДОУ детского сада №337 г.о. Самара**

Дата «30» марта 2015г.

**Тема: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»**

План проведения:

1. Вступительное слово (актуальность проблемы).
  2. Деловая игра.
  3. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".
  4. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ».
  5. Деловая игра (решение педагогических ситуаций).
  6. Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей»
  7. «Аукцион идей». Формулировка и принятие решений педсовета.
1. Вступительное слово (актуальность проблемы).

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом для детских садов. Один из аспектов этого вопроса- поиск действенных путей сотрудничества, в равной степени необходимого как педагогам, так и родителям. Родителям – для того, чтобы научиться понимать удивительный мир детства и собственного ребенка, педагогам, чтобы эффективнее оказывать в этом помощь родителям. Только вместе воспитатели и родители могут лучше узнать ребенка, а узнав, направить общие усилия на его развитие.

Каждый год к нам приходят новые родители, дети , каждый из них нуждается в индивидуальном подходе. Эта работа требует больших личностных усилий от педагогов, постоянного творческого поиска, пополнения имеющегося багажа знаний. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и ДОУ: сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Педагогу необходимо пересмотреть свою роль и позицию- стать для родителей сотрудником, партнером в воспитании и развитии ребенка, использовать различные формы и методы сотрудничества с семьей, постоянно повышая при этом свой уровень профессиональной компетентности по организации работы с семьей.

Информацию по вопросам воспитания ребенка можно получить сейчас разными путями. Это и периодические издания, и Интернет, и многочисленная популярная литература для родителей. Но только воспитатель ежедневно общается с детьми и родителями, видит проблемы, трудности, а также положительный опыт каждой семьи. Он оказывает помощь родителям в различных формах. Однако педагоги не всегда готовы к этой деятельности в силу ряда причин. И наша сегодняшняя работа, я надеюсь, окажет вам практическую помощь в установлении контакта с родителями воспитанников, выявит трудности и имеющийся положительный опыт.

2. "Деловая игра"

*Цель:* формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; оптимальные пути разрешения конфликтов; поиск новых способов поведения

